



2508-783

Republic of the Philippines
Department of Education
REGION I
SCHOOLS DIVISION OF VIGAN CITY

PANDIBISYONG MEMORANDUMBlg. 544, s.2025**PINAL NA PAG-AARAL NG EPEKTO NG LINKING STANDARDS AND QUALITY PRACTICE (LiSQuP)**

Para sa: Punung-Guro (ISNHS)

1. Patungkol sa **Panrehiyong Memorandum Blg. 1040, s. 2025**, ipinapaalam nito na ang Linking Standards and Quality Practice (LiSQuP) ay isang programang pang-iskolar ng Kagawaran ng Edukasyon (DepEd) na ipinapatupad sa pamamagitan ng National Educators Academy of the Philippines (NEAP), katuwang ang Philippine Normal University (PNU). Sa kasalukuyan, ang programa ay nasa huling yugto ng pagpapatupad.

2. Kaugnay nito, ang Project Development Team (PDT) mula sa PNU ay magsasagawa ng pinal na pag-aaral ng epekto ng programa. Magkakaroon ng modalidad na elektroniko at harapan na panayam sa mga mag-aaral ng mga iskolar, kanilang kapwa guro, superbisor at mga miyembro ng komunidad ng paaralan mula **ila-11 hanggang ika-22 ng Agosto 2025**, na isasagawa ng pangkat-pangkat. Dagdag pa rito, isasagawa ang isang modalidad na elektroniko na Pokus na Talakayang Grupo kasama ang mga iskolar sa loob ng buwan ng Agosto at Setyembre 2025.

3. Ang piling iskolar para sa dibisyong ito ay:

Pangalan ng Iskolar	Posisyon	Programa ng PNU	Paaralan	Mga Kalahok na Kinakailangang Isailalim sa Panayam
Pastor Venenciano Yabot	Guro	MAMATH EDSST	ISNHS	Mga kaugnay na iskolar: • Mag-aaral (1) • Kapwa guro (1) • Punung-guro

4. Inaasahang lalahok sa mga aktibidad ang piling iskolar at ang kanilang mga superbisor, mga kasamahan sa trabaho, at piling mga mag-aaral, alinsunod sa kani-kanilang mga tungkulin. Ang bawat pagbisita para sa pangangalap ng datos sa rehiyon ay binubuo ng mga panayam sa mga kapwa guro, mga nasasakupan at mga mag-aaral upang makalap ng mas malalim na pananaw hinggil sa epekto ng proyekto batay sa mga kinalabasan ng mga iskolar.

5. Mayroong tatlong pagbisita sa istasyon ng gawain, batay sa datos ng mga iskolar na may tungkuling panturo at di-panturo, na kinabibilangan ng sumusunod:

- Guro
- Master Teacher
- Punung Guro, Tagasuperbisa o Tagapayo (Guidance Counselor)



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION I
SCHOOLS DIVISION OF VIGAN CITY

6. Layunin ng pag-aaral na ito na suriin ang bisa ng programa batay sa pagpapatupad nito sa iba't-ibang grupo ng mga kalahok. Bukod dito, inaasahang ang mga aktibidad sa pangangalap ng datos ay makalilikha ng mga batay-sa-ebidensyang pananaw na magsisilbing gabay sa pagbuo ng mga polisiya sa loob ng Kagawaran ng Edukasyon, partikular sa pagpapahusay ng mga programang pangpropesyunal na pag-unlad at sa pagsuporta sa pag-unlad ng karera ng mga guro at mga lider ng edukasyon.
7. Para sa mga aktibidad sa pangangalap ng datos at iba pang impormasyon, sumangguni sa nakalakip na Panrehiyong Memorandum Blg. 1040, s. 2025.
8. Para sa mga katanungan at iba pang alalahanin, maaaring makipag-ugnayan sa HRDD-NEAP Rehiyon I sa pamamagitan ng telepono: (072) 682-23-21 o mag-email sa neap.region1@deped.gov.ph.
9. Para sa impormasyon at agarang pagpapalaganap ng Memorandum na ito.

VILMA D. EDA, CESO V
Schools Division Superintendent



Encl: Panrehiyong Memorandum Blg. 1040, s. 2025

Reference: As stated

To be indicated in the Perpetual Index under the following subjects:
SCHOLARSHIP

SGOD/HRD/aff/DM_LiSQuPPinalNaPagAaralngEpekto
August 11, 2025



📍 Mena Crisologo St. corner Rivero St., Brgy. IX, Vigan City, Ilocos Sur
☎ (077) 722-20-23 / (077) 632-05-33
✉ vigan.city@deped.gov.ph
🌐 www.depedvigancity.com



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION I



PANREHIYONG MEMORANDUM

Bilang 1040, s. 2025

PINAL NA PAG-AARAL NG EPEKTO NG LINKING STANDARDS AND QUALITY PRACTICE (LiSQuP)

Para sa: Tagapamahalang Tagapamuno ng Sangay ng mga Paaralan

Hepe ng mga Pangasiwaing Sangay
Sangay ng Pagpapaunlad ng Yamang-Tao

1. Ang Linking Standards and Quality Practice (LiSQuP) ay isang programang pang-iskolar ng Kagawaran ng Edukasyon (DepEd) na ipinatutupad sa pamamagitan ng National Educators Academy of the Philippines (NEAP), katuwang ang Philippine Normal University (PNU). Sa kasalukuyan, ang programa ay nasa huling yugto ng pagpapatupad.

2. Kaugnay nito, ang Project Development Team (PDT) mula sa PNU ay magsasagawa ng pinal na pag-aaral ng epekto ng programa. Magkakaroon ng modalidad na elektroniko at harapan na mga panayam sa mga mag-aaral ng mga iskolar, kanilang mga kapwa guro, superbisor, at mga miyembro ng komunidad ng paaralan mula **ika-11 hanggang ika-22 ng Agosto 2025**, na isasagawa nang pangkat-pangkat. Dagdag pa rito, isasagawa ang isang modalidad na elektroniko na Pokus na Talakayang Grupo kasama ang mga iskolar sa loob ng buwan ng **Agosto at Setyembre 2025**.

3. Inaasahang lalahok sa mga aktibidad ang piling mga iskolar at ang kanilang mga superbisor, mga kasamahan sa trabaho, at piling mga mag-aaral, alinsunod sa kani-kanilang mga tungkulin. Ang bawat pagbisita para sa pangangalap ng datos sa rehiyon ay binubuo ng mga panayam sa mga kapwa guro, mga nasasakupan, at mga mag-aaral upang makakalap ng mas malalim na pananaw hinggil sa epekto ng proyekto batay sa mga kinalabasan ng mga iskolar.

Mayroong tatlong pagbisita sa istasyon ng gawain, batay sa datos ng mga iskolar na may tungkuling panturo at di-panturo, na kinabibilangan ng sumusunod:

- Guro
- Master Teacher
- Punong Guro, Tagasuperbisa, o Tagapayo (Guidance Counselor)

4. Layunin ng pag-aaral na ito na suriin ang bisa ng programa batay sa pagpapatupad nito sa iba't ibang grupo ng mga kalahok. Bukod dito, inaasahang ang mga aktibidad sa pangangalap ng datos ay makalilikha ng mga batay-sa-ebidensyang pananaw na magsisilbing gabay sa pagbuo ng mga polisiya sa loob ng Kagawaran ng Edukasyon, partikular sa pagpapahusay ng mga programang pangpropesional na pag-unlad at sa pagsuporta sa pag-unlad ng karera ng mga guro at mga lider sa edukasyon.

5. Ang mga aktibidad sa pangangalap ng datos ay iikot sa mga sumusunod na larangan ng pagsusuri:

- a. Pananaw ng mga iskolar hinggil sa kaugnayan, kalidad, at halaga ng programang LiSQuP matapos nilang makumpleto ang mga kursong akademiko.
- b. Antas ng pagtaas ng kaalaman at pagbabago sa saloobin ng mga iskolar matapos ang kanilang paglahok sa programang LiSQuP.
- c. Pagsasakatuparan ng mga natutunang de-kalidad na gawain mula sa programang LiSQuP sa pagtuturo sa silid-aralan at sa kani-kanilang lugar ng gawain.
- d. Epekto ng paglahok ng mga iskolar sa programang LiSQuP sa mga sumusunod na aspeto:
 - i. Kinalabasan ng pagkatuto ng mga mag-aaral (para sa mga guro na iskolar)
 - ii. Pagganap ng mga guro (para sa mga punong guro na iskolar)
 - iii. Pamumunong pang-instruksiyon ng mga punong guro (para sa mga superbisor na iskolar)
 - iv. Mga pagbabago sa antas ng komunidad
- e. Mga pananaw kung paano magagamit ang mga natuklasan upang hubugin ang disenyo ng mga programang pangpropesiyonal na pag-unlad bilang suporta sa pag-unlad ng karera ng mga guro at mga lider sa edukasyon.

6. Ang mga sumusunod na karagdagang datos at impormasyon ay kalakip para sa gabay at sanggunian:

- a. Talaan ng mga Napiling Iskolar at mga Paaralang Bibisitahin
- b. Matriks ng mga Gawain
- c. Pahintulot na May Buong Kaalaman para sa Pokus na Talakayang Grupo/Panayam kasama ang mga Iskolar, mga Kasamahan sa Trabaho, at mga Agarang Superbisor
- d. Pahintulot na May Buong Kaalaman para sa Pokus na Talakayang Grupo /Panayam kasama ang mga Mag-aaral ng mga Guro na Iskolar
- e. Pahintulot na May Buong Kaalaman para sa mga Magulang/Tagapag-alaga (para sa paglahok ng mag-aaral sa Pokus na Talakayang Grupo/Panayam)

7. Para sa mga katanungan at iba pang alalahanin, maaaring makipag-ugnayan sa HRDD-NEAP Rehiyon I sa pamamagitan ng telepono: (072) 682-23-21 o mag-email sa neap.region1@deped.gov.ph.

8. Nais na agad na maipamahagi ang Memorandum na ito

TOLENTINO G. AQUINO
Director IV

Reference: DM-OULS-2025-028

Encl: As stated

To be indicated in the Perpetual Index
Under the following subjects:

SCHOLARSHIP

HRDD/kmmb/RM_LiSQuPinalnaPagaaralngEpekto
August 7, 2025



Kalakip 1

TALAAN NG MGA NAPILING ISKOLAR AT MGA PAARALANG BIBISITAHIN

Sabay-sabay na Pagbisita (Batch 1 – Sabay-sabay na Online na Panayam)

Itinakdang Petsa ng Panayam:

- Agosto 11, 2025 (Lunes)
- Agosto 12, 2025 (Martes)

Pangalan ng Iskolar	Programang PNU	Posisyon	Dibisyon	Paaralan	Mga Kalahok na Kinakailangang Isailalim sa Panayam
Lilian Altez Escalona	MAEDCIN	Punong Guro	Candon Ciy	Bagar Elementary School	Mga kaugnay ng Iskolar: • Master Teacher (1) • Pangalawang Punong-Guro o Head Teacher o Teacher-in-charge (1) • PSDS (1)
Emmanuel Fabro Jacosalem	MASSED	Master Teacher	Ilocos Sur	Tagudin Natonal High School	Mga kaugnay ng Iskolar: • Gurong nasasakupan (1) • Kapwa Master Teacher (1) • Punong-Guro
Pastor Venenciano Yabot	MAMATH EDSST	Guro	Vigan City	Ilocos Sur National High School	Mga kaugnay ng Iskolar: • Mag-aaral (1) • Kapwa guro (1) • Punong-Guro

Kalakip 2

MATRIKS NG MGA GAWAIN

ONLINE INTERVIEWS		
Time	Day 1	Day 2
7:00 - 8:00 AM	Interview with workstation 1 (all informants)	Interview with workstation 3 (all informants)
8:00 - 9:00 AM		
9:00 - 10:00 AM		
10:00 - 11:00 AM		
11:00 - 12:00 NN		
12:00 NN - 1:00 PM		
1:00 - 2:00 PM	Interview with workstation 2 (informant #1)	Interview with workstation 2 (informant #2 & 3)
2:00 - 3:00 PM		
3:00 - 4:00 PM		



Republika ng Pilipinas

Department of Education

NATIONAL EDUCATORS ACADEMY OF THE PHILIPPINES

Enclosure 6:

Informed Consent for Focus Group Discussion (FGD)/ Interview With Scholars, Colleagues in the Workplace, and Immediate Supervisors

As part of the final process of gathering data on LiSQuP scholar experience and the impact of the program to the school community, select students, peers, immediate supervisors, and school community members are invited to join the FGD to share their insights on the scholar's performance in their workstations and the impact of their contributions to the wider school community. The FGD aims to:

1. uncover unintended outcomes that may not have been captured through surveys and document analysis;
2. gather in-depth insights on the scholars' perceptions of the overall relevance and effectiveness of the LiSQuP program in relation to their professional and personal development;
3. explore how the program has influenced scholars' skills, attitudes and behaviors in their current roles in their workstations;
4. examine how the knowledge and skills gained from the program, through the scholarship's academic courses, training sessions, and other academic support mechanisms, have been applied in real-world education settings; and
5. gather substantial data for reporting to the Department of Education, other partners, and stakeholders.

Participation in this FGD entails:

1. consent to be included in the photo and video documentation that will be utilized by the Philippine Normal University in its reports and researches for and only for the LiSQuP program.
2. consent that your name and photo will be included in the reports and researches that will be presented and published by the Philippine Normal University for and only for the LiSQuP program.
3. voluntary participation in the FGD session; should there be questions that a participant may not be comfortable with, he/she may decline to give a response. At any point in time, a participant may also decide and inform to opt-out of the FGD and the researchers will withdraw all data and information associated with the participant from the database
4. clear communication processes. All participants may raise their questions and/or concerns related to this data gathering process to the researchers through their official email: lisqup@pnu.edu.ph.
5. no direct benefit nor risk to the participant. By voluntarily joining the FGD, you are indirectly contributing to LiSQuP's program evaluation. Your scholarship status, academic and training completion will also not be affected by your responses. However, participants may be contacted by representatives from the Department of Education for possible confirmation or follow-up questions from DepEd's own directives.



2nd Floor Mabini Building, DepEd Complex, Meralco Ave., Pasig City 1600
Telefax No.: (+632) 8638-8638
Email Address: neap.od@deped.gov.ph

Doc. Ref. Code	PAWIM-F-026	Rev	00
Effectivity	09.20.21	Page	24 of 24





Republika ng Pilipinas
Department of Education
NATIONAL EDUCATORS ACADEMY OF THE PHILIPPINES

6. all data gathered from this survey will be kept confidential and the raw input responses will only be accessible to the researchers. The Data Privacy Policy Act of 2012 (Republic Act No. 10173) will be strictly observed in this study.

By signing this Informed Consent, you agree that the content has been thoroughly discussed with you and you hereby agree to continue to participate in the FGD/interview.

SIGNATURE OVER PRINTED NAME

DATE SIGNED



Republika ng Pilipinas
Department of Education
NATIONAL EDUCATORS ACADEMY OF THE PHILIPPINES

Enclosure 7

**Informed Consent for Focus Group Discussion (FGD)/ Interview
With Teacher-Scholars' Students**

The Linking Standards and Quality Practice (LiSQuP) project, a standards-based professional development scholarship program, is now in the final phase of its implementation. Teachers and education leaders of the Department of Education (DepEd) are the recipients of this scholarship. To further understand the scholars' experiences, challenges, and other insights of the scholars, the LiSQuP project is conducting its Final Impact Study Evaluation across the sixteen (16) regions in the country.

As part of the process of gathering data for this research study, students of the teacher-scholars will be invited to participate. This will further help the researchers to gather in-depth insights into the scholar's performance and its effect on the student's learning development.

In this light, you are invited to participate in a Focus Group Discussion (FGD)/ one-on-one interview for this research study. The discussion will be facilitated by the research team from the Philippine Normal University (PNU) and will take approximately 45 to 60 minutes. The session may be audio-recorded to help with analysis. No names or identifying information will be included in any report.

Participation in this study is completely voluntary. You may decline to participate or may withdraw at any time without any consequences. Your academic standing, scholarship (if any), and other educational support will not be affected by your responses. Further, while there is no direct compensation, light snacks and/or a certificate of participation may be provided.

All data gathered from this survey will be kept confidential and the raw input responses will only be accessible to the researchers. The Data Privacy Policy Act of 2012 (Republic Act No. 10173) and the Safe Spaces Act (Republic Act No. 11313) will be strictly observed in this study.

By signing this Informed Consent, you agree that the content has been thoroughly discussed with you and you hereby agree to continue to participate in the FGD/interview.

SIGNATURE OVER PRINTED NAME

DATE SIGNED



2nd Floor Mabini Building, DepEd Complex, Meralco Ave., Pasig City 1600
Telefax No.: (+632) 8638-8638
Email Address: neap.od@deped.gov.ph

Doc. Ref. Code	PAWIM-F-026	Rev	00
Effectivity	09.20.21	Page	26 of 26





Republika ng Pilipinas
Department of Education
NATIONAL EDUCATORS ACADEMY OF THE PHILIPPINES

Enclosure 8

**Informed Consent for the Parents/ Guardians
(for the Student's Participation in the Focus Group Discussion (FGD)/
Interview)**

The Linking Standards and Quality Practice (LiSQuP) project, a standards-based professional development scholarship program, is now in the final phase of its implementation. Teachers and education leaders of the Department of Education (DepEd) are the recipients of this scholarship. To further understand the scholars' experiences, challenges, and other insights of the scholars, the LiSQuP project is conducting its Final Impact Study Evaluation across the sixteen (16) regions in the country.

As part of the process of gathering data for this research study, students of the teacher-scholars will be invited to participate. This will further help the researchers to gather in-depth insights into the scholar's performance and its effect on the student's learning development.

In this light, your child is invited to participate in a Focus Group Discussion (FGD)/ one-on-one interview for this research study. The discussion will be facilitated by the research team from the Philippine Normal University (PNU) and will take approximately 45 to 60 minutes. The session may be audio-recorded to help with analysis. No names or identifying information will be included in any report.

Participation in this study is completely voluntary. Your child may decline to participate or may withdraw at any time without any consequences. The academic standing, scholarship (if any), and other educational support of the child will not be affected by their responses. Further, while there is no direct compensation, light snacks and/or a certificate of participation may be provided to the student.

All data gathered from this survey will be kept confidential and the raw input responses will only be accessible to the researchers. The Data Privacy Policy Act of 2012 (Republic Act No. 10173) and the Safe Spaces Act (Republic Act No. 11313) will be strictly observed in this study.

By signing this Informed Consent, you agree that the content has been thoroughly discussed with you and you hereby allow your child to participate in the FGD/interview.

SIGNATURE OVER PRINTED NAME

DATE SIGNED



2nd Floor Mabini Building, DepEd Complex, Meralco Ave., Pasig City 1600
Telefax No.: (+632) 8638-8638
Email Address: neap.od@deped.gov.ph

Doc. Ref. Code	PAWIM-F-026	Rev	00
Effectivity	09.20.21	Page	27 of 28

